

Une classe de cinquième prépare ses jeux olympiques

Une classe de 5^e du collège Michel-Colucci, a été sélectionnée pour être classe olympique. Cette classe est cha-

peutée par le Comité départemental olympique du Territoire de Belfort (CDO590), d'autres établisse-

ments participent à des actions. Il y a plusieurs temps forts personnalisés au collège, dont le focus des métiers du

sports (autres que ceux d'entraîneur ou d'éducateurs) pour mettre en avant les fonctions « support » animé par Vincent Riblaub du CDO590.

Mercredi matin de 10 h à 12 h, les collégiens de la classe de 5^e ont pu rencontrer et poser des questions aux professionnels présents, comme un kinésithérapeute, un journaliste sportif, un directeur des services des sports, un responsable événementiel et leur professeur d'éducation physique et sportive, Marie-Laure Herrel.

Par petits groupes de quatre ou cinq, ils allaient à la rencontre de chacun dans un temps bien précis. Cette classe va organiser des jeux olympiques avec les élèves de CM2 du regroupement pédagogique intercommunal de Rougemont, qui auront lieu au mois de mai.



La classe de 5^e avec les professionnels et leur enseignante d'éducation physique et sportive.

MORVILLARS



Les collégiens travaillent sur l'olympisme

Les Jeux Olympiques ayant lieu à Paris en 2024, les élèves de 4^e du collège Lucie Aubrac travaillent sur les valeurs et l'histoire des JO. Programmé par le CDOS et financé par « Cultures Collèges », le projet est mis en place par Carine Courpasson et Elise Catstioni, prof d'EPS. Mardi, dans le gymnase et la salle d'exposition, 86 élèves encadrés par des intervenants spécialisés ont travaillé et participé à des jeux moins connus mais aussi importants tels que les jeux paralympiques : basket, boxe, boccia (sport de boules), tir à la carabine sonore, sarbacane et torball (ballon avec clochettes). D'autres actions seront mises en place et fin juin, les élèves visiteront le musée olympique de Lausanne.

Règles et respect au cœur des classes olympiques

L'éducateur Guy Vigouroux, ex-joueur, entraîneur et arbitre international de rugby à 13, est venu à la rencontre des deux classes de quatrième du collège Goscinny qui participent au projet de classes olympiques piloté par le CDOS 90 (Comité départemental olympique et sportif).

Deux classes de quatrième du collège Goscinny participent au projet de classes olympiques piloté par le CDOS 90 (Comité départemental olympique et sportif). Il a pour ambition de mobiliser l'olympisme comme un vecteur d'éducation, de diffuser les valeurs du sport auprès des jeunes et de les sensibiliser aux bienfaits de la pratique sportive. Le projet implique plusieurs temps forts tout long de l'année et un travail interdisciplinaire. De nombreux professeurs proposent un enseignement de leurs matières selon cet angle sportif. En géographie par exemple, l'attribution des JO est très révélatrice des rapports de puissance et de l'évolution du monde, en SVT l'étude de l'alimentation, du respect de l'hygiène de vie et les dangers du dopage sont tout à fait opportuns sans parler du calcul de la vitesse Usain Bolt et du travail sur Pythagore avec l'étude d'un saut à la perche en mathématiques...

L'olympisme est, en outre, une



Avec faconde, truculence et conviction, l'éducateur Guy Vigouroux a plaidé pour le respect de l'arbitre.

entrée qui permet d'aborder de nombreuses notions citoyennes comme le sens de l'effort, la solidarité, la fraternité, le multiculturalisme, etc.

Arbitrage partiel en guise de test

Il y a quelques mois, Vincent Reblaub, agent de développement du CDOS et grand timonier du projet, est venu exposer l'histoire de l'olympisme, ses valeurs et ses symboles. Le collège Goscinny a ensuite choisi deux thématiques, objets de deux interventions ultérieures : le respect de la règle et le paralympisme.

Guy Vigouroux, ex-joueur, entraîneur et arbitre international de rugby à 13 est venu au collège intervenir sur le sujet de l'arbitrage et des comportements dé-

viant. Ce pédagogue, investi dans l'éducation citoyenne et les valeurs de la République a fondé l'association « Sans le respect que je vous dois... » Lors de la séance de handball proposée, deux élèves avaient pour consignes « cachées » d'arbitrer de manière partielle. Un débriefing interactif analysait ensuite les réactions nées de cet arbitrage incohérent. L'objectif était d'élargir sur « la vie de tous les jours » l'exemple de comportements passionnés, irraisonnés et intolérants. Jérémie Faes, enseignant d'EPS, reconnaît l'intérêt et l'utilité de cette démarche éclairant la notion de règles et de respect. Le programme de classes olympique au collège Goscinny se clôturera avec une visite du musée olympique de Lausanne.

Le thème des Jeux Olympiques pour intégrer les futurs collégiens

Apprendre à rédiger un discours ou designer une médaille. Le thème des Jeux Olympiques a permis de faire travailler les élèves dans toutes les disciplines au collège de Rougemont-le-Château.

Depuis mars une classe de Cinquième du collège Michel Colucci travaille sur les jeux olympiques. Cette classe est chapeautée par le Comité départemental olympique du Territoire de Belfort (CDO590). Cette classe a organisé deux journées olympiques avec les classes de CM2 de Petitefontaine et Rougemont, qui font partie du RPI de Rougemont-le-Château et celle d'Etaeffort ainsi que des élèves de l'institut médico-éducatif de Saint-Nicolas qui sont en classe de Sixième au collège. Ces journées ont pour but l'intégration des futurs Sixième avec les collégiens. Des équipes ont été constituées,

mais les CM2 sont mélangés avec les collégiens pour apprendre à se connaître. Les élèves de Cinquième ont préparé la journée pour qu'elle ressemble à celle des jeux olympiques avec en ouverture une danse sur la musique des Jeux de Los Angeles avec Agathe Melin, professeur de musique.

Saisie des résultats

Puis il y a eu des discours, préparés avec Marie-Luce Fernot, professeur de français. Les élèves les ont préparés par écrit puis, ils ont appris à s'exprimer devant un public. Avec Michel Demeusy, professeur de Technologie, les élèves ont dessiné les médailles. Plusieurs dessins ont été sélectionnés et il a fallu voter pour choisir celui qui sera distribué. Puis le professeur a mis le dessin dans un logiciel et a imprimé les médailles avec une imprimante 3D.

Les trois premières équipes ont reçu une médaille or, argent, et bronze. Pour finir, Christophe



Les élèves attendant leur tour ont encouragé les autres équipes.

Bringard, professeur de maths, a réalisé les tableaux sur informatique pour rentrer les résultats. Les élèves les ont saisis pendant les épreuves sportives. Beaucoup de

travail en amont et pendant les deux semaines qui étaient orchestrées par Marie-Laure Perrel et Camille Favret, toutes deux professeurs d'éducation physique et

sportive. Les élèves avaient trois épreuves à effectuer, une d'orientation, de relais, de lancer de précision, du hand-ball et du badminton.

ROUGEMONT-LE-CHÂTEAU Éducation

Une classe du collège Colucci aux JO de la jeunesse



Les collégiens devant la flamme olympique des JO de la jeunesse 2020, à Lausanne. Photo ER/DR

Les valeurs du sport ont été inculquées aux collégiens de Rougemont-le-Château qui ont participé aux Jeux Olympiques de la Jeunesse.

Dans le cadre du programme des classes olympiques proposé par le Cdos 90 (Comité départemental olympique et sportif du Territoire de Belfort), une classe de cinquième du collège Colucci de Rougemont-le-Château a fait le déplacement aux Jeux Olympiques de la Jeunesse (JOJ) de Lausanne.

Pour la seconde année, le collège participe à ce programme culturel, sportif et éducatif axé sur les valeurs de l'olympisme. Des interventions sont proposées au cours de l'année pour sensibiliser les élève

à différentes thématiques liées au sport (santé, mixité, handisport, valeurs olympiques...). Ces moments forts sont des points d'accroche que les enseignants utilisent à leur tour pour aborder leurs matières sous un angle plus original. Le sport et l'olympisme sont alors utilisés comme des valeurs fondatrices et deviennent des supports pédagogiques.

Médaille de bronze

À l'occasion de ce programme, la classe de Mme Pierrel s'est rendue, mercredi 15 janvier, sur le site des Tuffes pour assister au relais mixte de Biathlon. Un public nombreux et une chaude ambiance ont permis à l'équipe française de remporter la médaille de bronze.

Les collégiens ont ensuite, à leur

tour, pu tester les activités proposées sur le site : ski de fond, handiluge, tir à la carabine laser et sonore (normalement conçu pour les athlètes malvoyants).

À la fin de la journée, les élèves ont rencontré des bénévoles responsables de l'organisation des JOJ. À partir de questions préparées en classe sur les athlètes, l'organisation, le bénévolat ou même l'olympisme, l'échange a été constructif.

Sensibilisés de façon ludique à des valeurs fortes telles que l'excellence, le partage, la mixité, le respect, les collégiens se sont imprégnés de l'esprit olympique. Ils ont aussi découvert que le sport est une cause, où l'on peut investir son temps et son énergie au bénéfice de tous.